



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN -002

Ciclo 01 Semestre 01 Año 2017

Créditos: 5

I. **Justificación**

Que el estudiante comprenda que investigar es algo cotidiano y que está relacionado con lo que nos rodea y el universo. Que para realizarla es necesario seguir una metodología científica que involucra varias etapas que están correlacionadas.

II. **Objetivos del curso y resultados:**

Objetivos

Que el estudiante:

- Conozca las distintas etapas mediante las cuales se desarrolla una investigación de manera ordenada y rigurosa.
- Plantee ideas, a planteamiento de problemas y oportunidades de la vida diaria.
- Sepa que siguiendo el método científico su investigación resultará de beneficio para él y para la sociedad
- Sepa comunicar en forma clara el trabajo de investigación realizada en forma: escrita, audiovisual, etc.

Resultados esperados del curso

Al final de este curso, los estudiantes podrán: realizar investigaciones de todo tipo siguiendo una metodología científica, adquirir habilidades para comunicarla en forma escrita, visual y con capacidad de exponer en público.

III. **Pre requisito**

Ninguno

IV. **Formato y Procedimientos:**

Cómo éste curso está estructurado y cómo se llevarán a cabo las clases. Qué se espera de los estudiantes en cuanto a comportamiento y estudio. Es aquí en donde los requisitos de asistencia, participación y respeto hacia los demás, etc. deben especificarse para que actúe como una guía de comportamiento. Si el curso tiene varios formatos (lecturas, presentaciones, laboratorio, discusión, proyectos, etc.) estos deben ser explicados claramente.

- El curso está estructurado de tal manera que el estudiante comprenda desde el inicio que la investigación científica surge de ideas, solución de problemas y oportunidades. Que existe una metodología para llevarla a cabo, que hay que saber comunicar la investigación realizada por ellos.

- Los estudiantes deberán generar ideas, que son capaces de hacer trabajo colaborativo, que es importante dar crédito al trabajo realizado por otros y que son capaces de comunicar.
- Respeto por la propiedad intelectual y a las opiniones de los demás.
- Que sepa ser crítico desde un punto de vista científico

V. Requerimientos del Curso: Cualesquiera que sean las tareas y asignaciones que incluya en su curso deben estar alineados con los resultados del aprendizaje especificados (estado final de aprendizaje, habilidades, conocimientos, actitudes y valores con los que los estudiantes dejan el curso) que haya definido y especificado anteriormente

- Que aprenda a buscar y analizar información de estudios relacionados con el tema.
- Que sepa hacer ensayos escritos, esquemas, infografías, etc.
- Que aprenda a utilizar diferentes métodos de recolección de datos: encuestas de diferentes tipos, tratamiento y análisis de los resultados.
- Experiencia de trabajar en equipo, convivencia, respeto por los demás.
- Valores: honestidad mediante el aporte personal, ordenado para desarrollar sus trabajos, buena presentación de los trabajos y para exponer. Participativo

1. Política de asistencia y participación en clase:

- Asistir por lo menos el 80% de las clases. Después de 10 minutos de retraso se tomará como inasistencia
- Aportaciones al grupo de trabajo, exponer en clase y participar en clase serán tomados en cuenta

2. Lecturas del curso:

- (a) Libro de texto: *Metodología de la Investigación* (Hernández Sampieri, 2007)
- (b) Lecturas o materiales de apoyo (plataforma Moodle, sitios de internet, revistas, etc.)

VI. Ponderación del Curso: Notas o puntajes para las diferentes actividades del curso:

1. Evaluación Parcial: 10 puntos
2. Evaluación Parcial: 20 puntos
3. Tareas: 20 puntos
 - (1) Investigación sobre 4 investigaciones recientes. Breve descripción 2 puntos
 - (2) Investigar y obtener información sobre el tema seleccionado 2 puntos
 - (3) Diseñar el método para recolectar información de campo del tema 3 puntos
 - (4) Leer y presentar comentarios sobre una tesis de graduación en licenciatura de la carrera de Ingeniería en Sistemas 3 puntos
 - (5) Exposiciones: Cada grupo durante el desarrollo del proyecto irá exponiendo en cada fase hasta llegar a las conclusiones y recomendaciones: 6 puntos
 - (6) Participación: 4 puntos
4. Asistencia: requisito para optar al examen final

5. Examen Final: 50 puntos
(1) Proyecto Final: 35 puntos
(2) Examen Final: 15 puntos

Tenga en cuenta, al decidir la ponderación de las diferentes tareas que se dan a los estudiantes, tendrá un impacto importante en la distribución de esfuerzo. Por ejemplo, si tiene muchas tareas y / o proyectos, pero uno cualquiera de ellos no contará de manera significativa hacia la calificación final, los estudiantes pueden invertir menos tiempo y compromiso para hacerlas. Si un determinado porcentaje de los puntajes de los estudiantes se basan en la participación en clase, ¿qué criterios se utilizarán para hacer esa evaluación: cantidad o calidad?

VII. Integridad Académica

Se espera que cada estudiante en éste curso, cumpla y esté al tanto de la Ley de Derecho de Autor y Derechos Conexos de Guatemala (Dto. 33-98 del Congreso de la República de Guatemala), demuestre honestidad y ética. Cualquier trabajo presentado por un estudiante en éste curso para obtener créditos académicos será de la autoría del estudiante. En caso de ser trabajos en grupo, debe ser propio de los estudiantes integrantes del grupo. En los casos en que se deban hacer referencias a artículos o citas de otros autores, deberán ser reconocidos e indicados correctamente en los trabajos, siguiendo los estándares de la APA (American Psychological Association).

En caso de producirse una copia, tanto el estudiante que copia el trabajo de otro estudiante y el estudiante que dio el material que se va a copiar, recibirán automáticamente un cero en la nota del trabajo correspondiente.

Durante las evaluaciones, cada estudiante debe hacer su propio trabajo. Hablar o discutir, no está permitido durante las evaluaciones, ni tampoco puede comparar documentos, copiar de los demás, o colaborar de una u otra manera. Cualquier comportamiento de este tipo durante las evaluaciones resultará en la anulación de la prueba, y puede conducir a un fallo del curso y las medidas disciplinarias por parte de la universidad.

VIII. Programación tentativa del curso

Semana	Fechas	Indicadores de logro	Temas/Contenidos	Actividades sugeridas	Recursos a utilizar
1-2	FB04-FB11	Al terminar la unidad, el estudiante estará en capacidad de diferenciar los diferentes métodos científicos. Plantear problemas, oportunidades y necesidades	UNIDAD1: INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL: <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo científico. 2. Planteamiento del problema 3. Tipos de investigación 4. Presentación del proyecto a realizar 	Clase magistral dinámica. Trabajo en grupo para discusión del tema. Hoja de trabajo Tarea No1 Exposición de los alumnos	Presentación en PowerPoint® Material de Lectura Module
3-4	FB18-FB25	Al terminar la unidad el estudiante estará en la capacidad de realizar documentos utilizando las nuevas normas APA	UNIDAD2: BIBLIOGRAFIA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas APA. 2. Referencias 3. Ilustraciones 		
5-8	MZ04 AB08	El estudiante será capaz de obtener y estudiar sobre el tema que seleccionó. Formular hipótesis	UNIDAD3: FORMULACIÓN Y COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS: <ul style="list-style-type: none"> • Formular hipótesis • Recabar y analizar la información • Criterios para la presentación del informe 	Clase magistral dinámica. Presentación de investigaciones realizadas sobre el tema. Formula las ideas, las hipótesis y presenta resultados y análisis de la información recabada	Presentación en PowerPoint. Module
3	AB22-MY06 18:00 hrs	El estudiante sacará conclusiones y recomendaciones del estudio. Preparará el informe final y lo expondrá	UNIDAD 4: PRESENTACIÓN DEL PROYECTO: <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollará sus conclusiones y recomendaciones • Hará el documento final y hará su exposición 	Presentarás sus conclusiones y recomendaciones y hará la exposición final	Presentación en Power Point, module

IX. Bibliografía del Curso

Hernández Sampieri, R. (2007). *Metodología De La Investigación (5ta. Ed.)*. España: McGraw-Hill